

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Asignatura: Enseñanza y promoción del voleibol		
Curso	3º	Cuatrimestre 1º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	Presencial y/u online	Lección magistral: Desarrollo de clases puntuales mediante docencia presencial de 2 horas de contenidos teórico-prácticos. Las clases presenciales se desarrollarán para aquellos temas de mayor dificultad.
Clases prácticas	Online	Desarrollo de clases y/o supuestos prácticos grabadas mediante vídeos o en su defecto impartidas mediante videoconferencia
Tutorías	Presencial y online	Tutorías
Estudio y trabajo en grupo y/o individual	Online	Estudio del alumno
Actividades de evaluación	Presencial	Exámenes y contenidos teórico-prácticos de evaluación a lo largo del curso
Adaptación sistemas de evaluación		
Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Los pruebas de evaluación On-line deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia On-line" de la instrucción del Consejo de Dirección de 17 de abril de 2021.*		

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Tareas de evaluación continua de cada tema	Online síncrono	Se realizarán un total 3 pruebas de cada tema teórico-práctico mediante Moodle.	20%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Dossier de prácticas de la asignatura entregadas en Moodle	25%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Evaluación de la parte práctica y de desarrollo.	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	25%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas durante el curso (85%) tendrá que realizar un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en la plataforma virtual	30%
Examen prueba escrita teórica-práctica	Presencial	Examen de los contenidos prácticos de la asignatura	40%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas prácticas deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la

asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las actividades de seguimiento en plataforma virtual de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	Online	Desarrollo la docencia online de 2 horas de contenidos teórico-prácticos.
Clases prácticas	Online	Desarrollo de clases y/o supuestos prácticos grabadas mediante vídeos e impartidas mediante videoconferencia
Tutorías	Online	Tutorías
Estudio y trabajo en grupo y/o individual	Online	Estudio del alumno
Actividades de evaluación	Online	Exámenes y contenidos de evaluación a lo largo del curso

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y On-line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Los pruebas de evaluación On-line deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia On-line" de la instrucción del Consejo de Dirección de 17 de abril de 2021.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Tareas de evaluación continua de cada tema	Online sincrónico	Se realizará 3 pruebas de cada tema teórico-práctico mediante Moodle.	15%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asincrónico	Dossier de prácticas de la asignatura entregadas en Moodle	20%

Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Evaluación de la parte-teórico práctica.	15%
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	50%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas durante el curso (85%) tendrá que realizar un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	30%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Entrega de informe de las prácticas desarrolladas en la plataforma virtual	30%
Examen oral por video-audio conferencia	Online asíncrono	Examen de los contenidos prácticos de la asignatura	40%

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS (a, b y c) DE MANERA INDEPENDIENTE (CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 SOBRE 10).

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas prácticas deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las actividades de seguimiento en plataforma virtual de la asignatura.